



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ/CAMPUS DE CASTANHAL  
INSTITUTO DE MEDICINA VETERINÁRIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE ANIMAL NA AMAZÔNIA

---

**Disciplina: Introdução a Docência no Ensino Superior**

**Docente: Prof. Dr. Carina Martins de Moraes**

**Carga horária total: 45h (CHT: 45h)**

**Créditos: 3 créditos**

**Ementa:**

Histórico do ensino superior no Brasil. Legislação Brasileira. Contexto atual da Universidade no Brasil. Organização das Universidades: Ensino, Pesquisa e extensão. Didática no ensino superior. Metodologias de ensino. Os saberes docentes e formação profissional. Competências a serem desenvolvidas no ensino superior. Organização do trabalho docente.

**Bibliografia:**

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: UNIVILLE, 2004.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Comissão – Educação da Medicina Veterinária. Competências necessárias ao docente, como peça chave na formação do egresso. Disponível em <http://portal.cfmv.gov.br/uploads/Dr%20Marcelo%20Hauaji.pdf>.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Comissão – Educação da Medicina Veterinária. Estratégias de ensino-aprendizagem para desenvolvimento das competências humanísticas. Disponível em [http://portal.cfmv.gov.br/uploads/files/Estrategias%20de%20Ensino-aprendizagem%20para%20Desenvolvimento%20das%20Competencias%20Humanisticas\\_site.pdf](http://portal.cfmv.gov.br/uploads/files/Estrategias%20de%20Ensino-aprendizagem%20para%20Desenvolvimento%20das%20Competencias%20Humanisticas_site.pdf)

CAMARGO, F., DAROS, T. A sala de aula inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre: GRUPO A, 2018.

FIORI, N. As neurociências cognitivas. Porto Alegre: INSTITUTO PIAGET, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ/CAMPUS DE CASTANHAL  
INSTITUTO DE MEDICINA VETERINÁRIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE ANIMAL NA AMAZÔNIA

---

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido. (Organizadoras).  
**Didática:** embates contemporâneos. 3ª edição. São Paulo. Editora Loyola, 2014.

PIMENTA, S.G., ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. São Paulo: CONTEZ, 2002.

MIRANDA, S. Estratégias didáticas para aulas criativas. Campinas: EDITORA PAPIRUS, 2016.

**Endereços Eletrônicos de Referência:**

[www.scielo.br](http://www.scielo.br)

[www.periodicos.capes.org.br](http://www.periodicos.capes.org.br)

[www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi)

[www.nmnh.si.edu/msw](http://www.nmnh.si.edu/msw)

[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)